

datum	THEMA van het BLOK	EIND-gedrag & leerdoelen	OPDRACHTEN	BODY OF KNOWLEDGE/Bouwstenen
1. 14 sept	<p>KENNISMAKING</p> <p>‘Ken jezelf, ken de ander.</p> <p>Safe space’</p> <p>‘De bril van verlies’ en ‘Kijk op eigen Verlies’</p>	<p>Deelnemer kent de verschillende visies op verlies en kan daar eigen visie op verwoorden.</p> <p>Deelnemer kan Het Kompas toepassen op eigen Verliezen.</p>	<p>Schrijf je eigen Kompas en stel jezelf voor aan de hand van het Kompas.</p>	<p>Introductie opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorie Kompas</li> <li>Jezelf voorstellen aan de hand van het Kompas</li> <li>- Gebaseerd op dual en hechting en Transitiecirkel (van Zuid, via, oost, west naar Noord)</li> <li>Klassieke versus nieuwe visie op rouw</li> <li>Hfdst 1 ‘Ze zeggen dat het overgaat’ – Johan Maes</li> </ul>
2. 5 okt 2017	<p>VERLIESMODELLEN</p> <p>Verdieping Dynamiek verlies en verandering.</p> <p>Holistisch: Verlies breekt in op alle gebieden. Mens, als systeem van waarneming, brein, hart, fysiek en zijn.</p> <p>Gebieden werk, relatie en gezondheid.</p>	<p>Verduren: de waarnemingen zonder oordeel.</p>	<p>Verlies en herstelgericht staan en lopen. In het lokaal zijn er twee lijnen, die staan voor verlies en herstel. Op de grond liggen kaartjes met daarop trefwoorden/zinnen die staan voor verlies of herstelgericht. Ga op een kaartje staan dat bij jou past of leg jouw eigen woord neer en ga daar op staan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dual Proces Model, Stroebe Schut (bewegen zuid/noord)</li> <li>- Fasemodellen Kübler Ross</li> <li>- Takenmodel Worden</li> <li>- Hechttingsmodel van Bolby</li> <li>- Secure Base van Kohlrieser</li> <li>- Gedoemanagement - F. Schuurink</li> </ul> <p>Hfdst 2 en 3 ‘Ze zeggen dat het overgaat’- Johan Maes.</p> <p>Hfdst 1.1 ‘Handbouw Rouw’ – Johan Maes (tot pag. 48)</p> <p>Hfdst 6 ‘Prof. Begeleiden’ - van Wielink</p>

<p>3. 16 nov.</p>	<p>BETEKENISGEVING Verlies door de dood/ Betekenisgeving. RITUELEN You are part of a bigger whole. Spiritualiteit, zingeving, betekenisgeving, contuining bonds.</p>	<p>Verduren: kunnen aannemen wat is in een systeem.  Ritueel Methode</p>	<p>-Eigen symbool meenemen en deel de betekenis.  -Wat is jouw eigen mens- wereld-beeld en hoe beïnvloed dat je kijk op de medemens die lijdt.  -Als jij zelf een groot verlies zou hebben. Wat verwacht je dan wat er met je mens-wereld beeld gebeurt? (of als je terugkijkt wat heeft de ervaring gedaan met je mens-wereld beeld).  - Herdenkingsritueel ontwerpen met de 5 stappen.</p>	<p>Hfdst. 7 'Prof. Begeleiden' – van Wielink 3.3 'Handboek Rouw' - Marinus vd Berg 3.8 'Handboek Rouw' - Ton Overtoom 3.10 'Handboek Rouw' - Liesbeth Hubeek 3.13 'Handboek Rouw' - Nette Falkenburg en Ruard Ganzevoort  Hfdst. 6 'Ze zeggen dat het overgaat' – Johan Maes.  Aanbevolen: hfdst. 5 'Prof. Begeleiden' - van Wielink</p>
<p>4. 21 dec</p>	<p>Dynamiek van Verlies Uitwerking van zien wat er met iemand gebeurt, fysiek, cognitief, emotioneel en systemisch bij verlies. Kunnen snappen en erkennen van de processen. Kunnen zien dat je verschillende technieken inzet om iemand te ondersteunen.</p>		<p>Deel met elkaar een verlieservaring t.a.v. de aspecten fysiek, cognitief, emotioneel en handelen. Bespreek de aspecten apart en beschrijf je eigen 'gebruiksaanwijzing' aan de hand van de verschillende aspecten.</p>	<p>DYNAMIEK VAN VERLIES - Fysiek, kennis van stress (cortisol/depressie) - Mentaal, inzicht in impact van cognities en overtuigingen. Neuro-onderzoek groene &amp; rode brein. - Emotioneel, de achtbaan, werking van emoties, en kunnen interpreteren. - Handelen (zelfinzicht als toegang) TECHNIEKEN PER ASPECT - Fysiek: TRE, lichaamsgericht werken. Ademsoefeningen.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentaal: R.E.T./ techniek: groen &amp; rode brein. Rouw-educatie/Normaliseren.</li> <li>- Emotionele huishouding: Secure Base, Mindfulness.</li> <li>- Handelen: zelfreflectie. Zijn, doen en hebben. Secure Base. Dagritme/structuur, doelen stellen.</li> </ul> <p>Hfdst. 8 'Prof. Begeleiden' - Wielink.</p>
5. 18 jan 2019	Methoden en Technieken De Monnik Welkom heten en contact maken.		<p>Rollenspel: oefen een intake met elkaar.</p> <p>Kijk bij de intake naar het geheel: fysiek, cognitief, emotioneel, leven van alle dag. Je lichaam, gevoelens denken en handelen.</p>	Hfdst 2.9, 3.1 'Handboek rouw' - De Monnik
6. 8 feb 2019	Narratief/Voice Dialogue/ReMembering (ToBe)		Oefen de technieken met elkaar.	2.3 'Handboek rouw' Narratief - Serneels
7. 8 maart 2019	Contextueel/Systemisch Jij en de ander, systeem in tijden van verlies.	Verduren: kunnen aannemen wat is in een systeem.	<p>Maak een genogram en teken en verklaar de Familielijnen. (Duo)</p> <p>Meervoudig partijdig zijn, geen oordeel.</p> <p>Dynamiek van gezin of een team zien en mee kunnen werken.</p>	2.4 2.5 2.6 'Handboek rouw' – o.a. Onderwater

8. 29 maart 2019	Gecompliceerde rouw/trauma/psychiatrische beelden DSM		<p>Neem een casus mee waarin jij meent dat gecompliceerde rouw speelt.</p> <p>Opdracht: maak je eigen gereedschapskist ten aanzien van modellen, methoden en technieken. (voorwaardelijke opdracht)</p> <p>Uitleg opdracht paper aan de hand van beoordelingsformulier.</p>	1.4, 1.5 'Handboek Rouw' - Anneke de Voogd
9. 12 april 2019	Integratie leerlijn Casuïstiek		Integratie van kennis in het beroeps handelen laten zien. Het toepassen van methoden en technieken bij verschillende mensbeelden en situaties.	Literatuur Methoden en technieken.
10. 17 mei 2019	Terugblik op theorie en methoden van de opleiding. Begeleiding paper.		Integreren en Toepassen van de kennis die je afgelopen jaar hebt opgebouwd in je beroepshandelen. Betrek 2 aspecten de opleidingsmethodiek die	

			je in de opleiding genoten hebt op een praktijkcasus in de verlies en rouw context .	
11. 21 juni 2019	Beeldpresentaties			
12. 26 sept 2019	Diplomering			